



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Kastellet skole

Handlingsplan for håndtering av krenkende atferd på Kastellet skole



Besøks og postadresse
Birger Olivers vei 34
1176 Oslo

Telefonnr
23 18 00 20 Sentralbord
23 18 00 21 Fax

E-post
kastellet@ude.oslo.kommune.no
www.kastellet.osloskolen.no

Handlingsplan for håndtering av krenkende atferd på Kastelet skole

Kastelet skole jobber kontinuerlig for å skape et best mulig sosialt miljø på skolen og har fokus på sosiale mål og utvikling av elevenes sosiale kompetanse.

Kastelet skoles planverk i arbeidet mot krenkende atferd

- Plan for arbeid med psykisk helse
- Handlingsplan for håndtering av krenkende atferd på Kastelet skole.
- Elevenes skolemiljø, kapittel 9a i opplæringsloven
- Intern plan for varsling av hendelser

Kastelet skoles forebyggende arbeid

Kastelet skole jobber kontinuerlig forebyggende hele året med sosialt miljø.

- Det er mitt valg (1-10)
- Elevsamtaler (skjema for inkluderende læringsmiljø) to ganger i året
- Månedlig sosial elevgjennomgang på trinnet
- Sosiogram to ganger i året
- Fellessamlinger
- Overgangssamtaler 4.-5. trinn, 7.-8. trinn og 10. trinn - vgs
- Fokus på tidlig innsats, samarbeid med PPT
- Samarbeid med Utekontakten og helsesøstre
- Arbeid for inkluderende læringsmiljø gjennom hele året
- Fakkemarkering mot mobbing i januar, arbeid i forkant i klassene
- Aktivt elevråd
- Samarbeid med FAU om skolemiljø gjennom Skolemiljøgruppa
- Skolemiljøutvalget

Kastelet skole har nulltoleranse for krenkende atferd. Dette gjelder både på skolen, skoleveien, leksehjelp, AKS, på sosiale medier og andre arrangement i skolens regi.

Definisjon

Mobbing er fysiske eller sosiale negative handlinger, som utføres gjentatte ganger over tid av en person eller flere sammen, og som rettes mot en som ikke kan forsvare seg i den aktuelle situasjonen. Styrkeforholdet er gjerne ulikt mellom mobber og den som blir mobbet.

Kastellet skole legger Opplæringsloven til grunn for hvordan vi skal håndtere krenkende atferd, som mobbing, vold, diskriminering og trakassering:

I Opplæringslovens § 9a om elevens skolemiljø heter det:

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørgje for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørgje for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) *kva problem tiltaka skal løyse*
- b) *kva tiltak skolen har planlagt*
- c) *når tiltaka skal gjennomførast*
- d) *kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka*
- e) *når tiltaka skal evaluerast.*

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.

Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, utset ein elev for krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal vedkommande straks varsle rektor. Rektor skal varsle skoleeigaren. Dersom det er ein i leiinga ved skolen som står bak krenkinga, skal skoleeigaren varslast direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkinga. Undersøking og tiltak etter § 9 A-4 tredje og fjerde ledd skal setjast i verk straks.

Dersom ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, kan eleven eller foreldra melde saka til Fylkesmannen etter at saka er teken opp med rektor.

"Jeg mistenker at barnet mitt opplever mobbing, hva kan jeg se etter?"

Det er ikke sikkert at barnet ditt forteller deg at hun eller han blir mobbet eller plaget. Mange barn synes det er flaut.

Her er en liste over mulige kjennetegn på at noe er galt:

- Vil ikke gå på skolen/barnehagen
- Er redd for å gå til og fra skolen
- Går omveier til og fra skolen
- Mister eller har ødelagte bøker, leker eller klær
- Unngår venner og andre barn
- Blir fort sint

- Mister selvtillit
- Har mye vondt i magen eller hodet
- Sliter med å sove
- Har sår, skrammer og blåmerker

Kilde: udir.no

Skolens rutiner i mobbesaker

Aktivitetsplikten



Alle hendelser varsles rektor. Rektor kan delegere oppgaver, men har alltid ansvaret for at aktivitetsplikten overholdes.

Delplikt 1: Følge med

Den første delplikten er en plikt for alle som arbeider på skolen, til å følge med på hvordan elevene er med hverandre, og hvordan de har det på skolen.

Delplikt 2: Gripe inn mot krenkelser dersom det er mulig

«Gripe inn» skjer umiddelbart og er rettet mot å stoppe en situasjon som pågår og er forholdsvis akutt. Ofte vil det handle om å umiddelbart stanse negativ oppførsel, f.eks. å bryte opp en slåsskamp eller stanse annen fysisk krenkelse, stanse en utfrysningssituasjon eller stanse og irettesette elever som krenker andre elever verbalt.

Delplikt 3: Varsle rektor ved mistanke eller kjennskap

Det er en plikt for alle som arbeider på skolen, til å varsle ved *all* mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Delplikt 4: Undersøkelsesplikten

All mistanke eller kjennskap utløser undersøkelsesplikten, uansett hvordan skolen får informasjonen. Når undersøkelsesplikten utløses, skal skolen snarest mulig gjennomføre de nødvendige undersøkelsene. Undersøkelsesplikten handler om å undersøke hva som ligger bak elevenes opplevelse eller noens mistanke.

Delplikt 5: Sette inn tiltak (tiltaksplikten)

Skolen har plikt til å sette inn tiltak som er egnet til å sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Dette omfatter også en plikten til å:

- følge opp tiltakene,
- evaluere virkningen og
- eventuelt legge til eller endre tiltak dersom det er nødvendig for å sikre eleven et trygt og godt skolemiljø

Konsekvenser ved krenkende atferd

Krenkende atferd er et brudd på ordensreglementet og kan få følgende konsekvenser for den/de som mobber.

- Advarsel og anmerkning (gjelder ungdomsskolen)
- Samtaler med ledelsen
- Kontakt med hjemmet
- Utvisning
- Politianmeldelse

Kontaktinformasjon

Rektor	Ronny Trogstad	tlf: 936 95 837	e-post: ronny.trogstad@ude.oslo.kommune.no
Ass.rektor	Kjersti Svendsen	tlf: 995 25 194	e-post: kjersti.svendsen@ude.oslo.kommune.no
Sosiallærer	Kjersti Relbo	tlf: 23 180 020	e-post: kjersti.relbo@ude.oslo.kommune.no
Rådgiver	Ragnhild Fredheim	tlf: 23 180 020	e-post: ragnhild.fredheim@ude.oslo.kommune.no
Helsesøster	Jorid Lian	tlf: 23 18 00 10	e-post: jorid.lian@bns.oslo.kommune.no
Helsesøster	Line Skaarud	tlf: 23 18 00 11	e-post: line.skaarud@bns.oslo.kommune.no

Revidert av ressursgruppen 06.12.17