



Oslo

Strategisk Plan

Kastellet skole
2022



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling	8

Kastellet skole

Skolens profil

Visjon: "Sammen skal vi nå målene ved å strekke oss etter stjernene".

Skolens pedagogiske profil har trygghet og trivsel som grunnlag for all læring.

For oss betyr dette å skape lærelyst og motivasjon hos elever gjennom å se hele mennesket. Vi ønsker å skape nysgjerrige, sosiale og selvstendige elever som tar sin egen læring på alvor.

Vi ser på eleven som en viktig ressurs for sin egen og andres læring, og har en aktiv læringsdialog mellom elever og lærere, og fra elev til elev.

Skolen har en variert og bevisst metodebruk i undervisningen, og skaper mangfold og inkludering gjennom at Regnbuen (vår spesialavdeling) er en naturlig del av skolemiljøet.

Vi jobber systematisk med elevenes mestringfølelse, og dette gir gode faglige resultater.



Kastellet skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at elevene ikke møter riktig tilpasset opplæring	-Gi lærerne større bevissthet og kompetanse rundt behovet for å variere og utfordre elevene. -AKS har læringsaktiviteter som støtter elevenes grunnleggende ferdigheter	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	4,0%	4,0%
		Andel elever i AKS 1. trinn	100,0%	100,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	4,0%	4,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
Risiko for at tidlig innsats ikke treffer riktig	-Utarbeide en god systematikk i møte med nye elever i 1. klasse for å sikre at alle elevene opplever seg inkludert i læringsfellesskapet. -Delta i nettverk og bruke fellestid til å utvikle metodikk og verktøy for å møte elevene riktig	Andel elever i AKS 1. trinn	100,0%	100,0%
		Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)	80,0	90,0
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	95,0	95,0

Kastellet skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at undervisningen ikke legger til rette for utforskende og elevaktive arbeidsformer.	-All undervisning skal ha fokus på elevaktivitet og variasjon, rike oppgaver og elevmedvirkning. -Lærerne bruker overordnet del og de tverrfaglige tema i LK20 for å skape en mer helhetlig og relevant skolehverdag	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)	90,0% 95,0%	90,0% 95,0%
Risiko for at lærerne har for ulik digital kompetanse i møte med ny læreplan	-Alle lærere skal få tilbud om kurs og opplæring for å møte de digitale kravene i LK20 -Delta i skolebasert satsning "lærerik bruk av læringsteknologi" for å knytte ekstra ressurser til skolen. -Bruke ressurslærere i arbeidet med å sikre at alle lærere har tilstrekkelig kompetanse i koding og programmering	Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	90,0% 85,0%	90,0% 85,0%
Risiko for at lærerne ikke planlegger/legger til rette for at elevstemmen skal bli hørt	-Etablere en felles forståelse for hva som menes med en felleskapende didaktikk og planlegge en undervisning som bygger på LK20 overordnede del. -Etablere rutiner for hvordan å involvere elevstemmen i all planlegging av undervisning.	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
Risiko for at lærerne ikke gir elevene tilstrekkelige utfordringer i faget engelsk	-Etablere faggrupper i engelsk på barnetrinnet for å sikre riktig progresjon i faget	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,0% 50,0% 4,0% 60,0% 4,5	4,0% 50,0% 4,0% 60,0% 4,5

Kastellet skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at elever med stort fravær ikke får tilstrekkelig oppfølging og utvikler skolevegring	-Ha gode rutiner for å avdekke skolevegring tidlig -Etablere nærværsteam for å jobbe med elever med bekymringsfullt høyt fravær.	Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	2,0%	0,0%
		Elevfravær 9. trinn	2,0%	2,0%
		Elevfravær 8. trinn	2,0%	2,0%
		Elevfravær grunnskolen	5,0%	5,0%

Kastellet skole

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at ikke alle elever opplever seg ønsket og inkludert i læringsfellesskapet.	-Alle elever skal møte tilpasset opplæring som ivaretar hele elevgruppen. -Etablere ny systematikk for å øve sosial kompetanse	Trivsel (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	95,0% 95,0% 0,0%	95,0% 95,0% 0,0%
Risiko for at elevstemmen ikke blir tilstrekkelig hørt.	-Invitere og engasjere elevene i å delta i planlegging og evaluering av undervisning -Bruke elevråd og UDV til å synliggjøre hva elevene kan påvirke og hvordan -Ha et aktivt skolemiljøutvalg der elevenes forslag blir hørt og fulgt opp	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0% 95,0%	90,0% 95,0%
Risiko for at lærere ikke jobber systematisk med sosiale ferdigheter i alle fag	-Etablere systemer som sikrer at alle lærere jobber med sosiale ferdigheter og er gode rollemodeller -Etablere programmet "drømmeskolen" der elevene på u-trinnet bruker valgfaget "innsats for andre" til å jobbe systematisk med elevmiljø	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	0,0% 95,0%	0,0% 95,0%

Kastellet skole

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at det er for lave ambisjoner knyttet til elevenes sosiale kompetanse	-Lærerne bruker verdigrunnlaget og de tverrfaglige tema i LK20 for å sikre en skolehverdag som øver sosial kompetanse -Alle lærere skal være gode rollemodeller for god sosial kompetanse -Alle lærere skal bruke rutinene i §9a- for sikre elevene et trygt og godt læringsmiljø	Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	2,0%	0,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%

