



Oslo

# Strategisk Plan

Kastellet skole  
2024



## Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet .....	4
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking .....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	7

## Kastellet skole

### Skolens profil

På Kastellet skole jobber vi kunnskaps- og forskningsbasert, og Opplæringsloven og de grunnleggende verdiene og prinsippene i det nasjonale læreplanverket er fundamentet i vårt arbeid:

Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling (...) Trygge læringsmiljøer utvikles og opprettholdes av tydelige og omsorgsfulle voksne, i samarbeid med elevene. De ansatte på skolen, foreldre og foresatte og elevene har sammen ansvar for å fremme helse, trivsel og læring og for å forebygge mobbing og krenkelser. I arbeidet med å utvikle et inkluderende og inspirerende læringsmiljø skal mangfold anerkjennes som en ressurs (LK20 Overordnet del s. 17-18).

For oss betyr dette å skape fellesskapende læringsarenaer der alle elever medvirker, hører naturlig til, og er en viktig del av elevgruppas gyldige "vi". Gjennom samarbeid og utforskning skal elevene bygge kompetanse og bli aktive og medvirkende borgere i fremtidens samfunn.

Vår ambisjon er å være blant landets beste skoler, at alle våre elever skal lykkes på skolen - både faglig og sosialt:

"Sammen skal vi nå målene ved å strekke oss etter stjernene!"



Kastellet skole

## Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Risiko for at samtlige elever ikke får utviklet grunnleggende ferdigheter i lesing i alle fag	-Leseplan med sjekkliste for lesestrategier, kartlegging og oppfølging av elevenes leseutvikling -AKS har læringsaktiviteter som støtter elevenes grunnleggende ferdigheter	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5 Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	10,0 % 40,0 % 10,0 % 40,0 % 50,0 % 4,5 7,5 %	4,0 % 60,0 % 4,0 % 60,0 % 65,0 %  3,0 %
Risiko for at samtlige elever ikke får utviklet grunnleggende ferdigheter i regning i alle fag	-Plan for utvikling og oppfølging av elevenes regneferdigheter 1.-10. trinn -AKS har læringsaktiviteter som har læringsaktiviteter som støtter elevenes ferdigheter	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5 Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	10,0 % 40,0 % 4,0 % 7,5 % 50,0 % 4,5	4,0 % 60,0 %  3,0 % 65,0 %
Risiko for at elevene ikke får tidsriktig digital kompetanse	-Oppdatere skolens IKT-plan -Kompetanseheving i personalet på kunstig intelligens, for trygg og hensiktsmessig bruk i undervisning, planlegning og vurdering	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	90,0 %	

Kastellet skole

## Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdeløring, etisk og kritisk tenking

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Risiko for at undervisningen ikke er utforskende, elevaktiv og fellesskapende	-Kompetanseheving for ansatte i fellesskapende didaktikk og samarbeidsløring -Involvere elevene i planlegging av ulike tema- og prosjektarbeid -Skoleåret deles inn i tre tverrfaglige perioder for å skape en mer utforskende, helhetlig og praktisk undervisning	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)	4,0 % 4,1 % 4,1 %	4,3 % 4,4 % 4,4 %

Kastellet skole

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Risiko for at elever ved fravær ikke får tilstrekkelig oppfølging og utvikler bekymringsfullt skolefravær	-Implementere rutine for elevlogg og benytte nærværsvileder for bekymringsfullt skolefravær og elevlogg -Triangelmøter for 1.-10. trinn	Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn Elevfravær 9. trinn Elevfravær 8. trinn Elevfravær grunnskolen	0,0 % 2,0 % 2,0 % 5,0 %	0,0 %

Kastellet skole

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Risiko for at elevene ikke opplever medvirkning i alle deler av undervisningen og skolehverdagen som helhet	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Samarbeid med seksjon for læringsmiljø, inkludering og mangfold om kompetanseheving for skolens ansatte</li> <li>-Utarbeide skolens plan for trygt og godt skolemiljø</li> <li>-Bruke elevrådet og klassens time/UDV aktivt i alle saker som påvirker elevenes skolehverdag</li> <li>-Invitere og engasjere elevene i å delta i planlegging og evaluering av deres skolehverdag</li> </ul>	Trivsel (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)	4,3 % 4,0 % 4,1 %	4,6 % 4,3 % 4,4 %
Risiko for at ikke samtlige elever er en del av læringsfellesskapet, og at mangfoldet ikke benyttes som en ressurs	-Plan for trygt og godt skolemiljø			

